

**ELABORACIÓN Y VALIDACIÓN DE UN
CUESTIONARIO PARA MEDIR LAS
ACTITUDES DE LOS ALUMNOS DE ESO
HACIA LOS FENÓMENOS DE
CONTAMINACIÓN DE LAS AGUAS: UNA
PROPUESTA DE INTERVENCIÓN
DIDÁCTICA.**

**SÁNCHEZ GONZÁLEZ, M.D.*;
FERNÁNDEZ MANZANAL, R.**;
LACOSTA GABARI, I.*****

***DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS C.C.EXPERIMENTALES.
FACULTAD DE EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA.**

**** DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS C.C.EXPERIMENTALES.
FACULTAD DE EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA.**

***** I.E.S. PERALTA. NAVARRA.**

C/FUENTE CANÓNICOS, N°7, 4ºA. 31500 TUDELA (NAVARRA).

TELF.: 948 847082.

E-MAIL: ILACOSTA@ERESMAS.COM

CATEGORÍAS

- CATEGORÍA 1 : CONTAMINACIÓN DEL AGUA Y SALUD
- CATEGORÍA 2 : CONTAMINACIÓN DEL AGUA Y SECTORES INDUSTRIALES
- CATEGORÍA 3 : AGENTES CONTAMINANTES DEL AGUA
- CATEGORÍA 4 : GESTIÓN DEL AGUA CONTAMINADA

CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DEL TEST DE ACTITUDES

- **DEFINICIÓN DEL OBJETO DE ACTITUD**
- **ELECCIÓN DE LOS ENUNCIADOS**
- **REDACCIÓN Y PRESENTACIÓN**
- **CUMPLIMENTACIÓN DEL
CUESTIONARIO**
- **VALIDEZ Y FIABILIDAD**
- **NUMERACIÓN DEFINITIVA DE LOS
ÍTEMS**

	MEAN IF ITEM	VARIANCE	SCALE ITEM- TOTAL CORRELATION	ALPHA IF ITEM DELETED
12	65,4607	70,1592	,2392	,7378
13	64,8464	72,9199	,2384	,7350
15	65,5655	70,3744	,2418	,7371
110	65,3670	69,3535	,4181	,7213
111	66,3296	70,2143	,3347	,7276
113	65,6255	70,1224	,3128	,7295
115	65,4831	68,4837	,3741	,7239
116	64,9925	69,8947	,3974	,7232
117	65,2434	71,1172	,3068	,7300
118	65,1798	67,9300	,5185	,7136
121	65,0824	70,3090	,3053	,7301
122	64,7116	73,2812	,2531	,7341
123	66,0150	72,5186	,2328	,7356
124	65,6929	71,1234	,2614	,7339
126	66,1236	69,4922	,3486	,7263
127	66,1536	71,1455	,2451	,7356
128	65,7341	69,1659	,3898	,7230
129	65,0562	72,0382	,3028	,7306
130	65,4270	71,9373	,2321	,7362

N OF CASES = 267,0
ALPHA = ,7403

N OF ITEMS = 19

TEST DE ACTITUDES

- 2.- SUELO TIRAR LAS PILAS USADAS A LA BASURA (D)
- 3.- SERÍA PARTIDARIO DE BENEFICIAR A UNA INDUSTRIA QUE FUNCIONE SIN CONTAMINAR EL AGUA(F)
- 10.- INTENTO ECHAR MENOS DESPERDICIOS AL AGUA YA QUE ASÍ COSTARÁ MENOS LIMPIARLA (F)
- 11.- PROCURO CONTROLAR LA CANTIDAD DE JABÓN QUE USO CUANDO ME DUCHO (F)
- 13.- SOY PARTIDARIO DE PEDIR AL AYUNTAMIENTO QUE MULTE A QUIÉN CONTAMINE EL AGUA (F)
- 15.- EL AGUA ES DE TODOS, ASÍ QUE PODEMOS USARLA COMO QUERAMOS (D)
- 16.- SE PUEDEN CONTAMINAR LAS AGUAS SUBTERRÁNEAS PORQUE NO SE EMPLEAN PARA NADA (D)

- 17.- SE DEBERÍA APOYAR A LOS AGRICULTORES QUE CULTIVEN USANDO POCOS PRODUCTOS QUÍMICOS (F)
- 18.- A MI NO ME IMPORTA QUE SE CONTAMINE EL AGUA PORQUE SE PUEDE LIMPIAR EN LA DEPURADORA (D)
- 21.- CREO QUE NO SE DEBEN TIRAR DESPERDICIOS (CHICLES, COLILLAS, ACEITES, ETC.) POR EL INODORO (F)
- 23.- A MI ME PARECE QUE LA ACTIVIDAD AGRÍCOLA NO CONTAMINA EL AGUA (D)
- 26.- ME DOY CUENTA CUANDO MALGASTO AGUA, PERO SIGO HACIÉNDOLO(D)
- 28.- INTENTO AHORRAR AGUA EN MIS ACTIVIDADES DIARIAS (F)
- 29.- ME GUSTARÍA SABER CÓMO EL AGUA QUE BEBO PUEDE INFLUIR EN MI SALUD (F)

PUNTUACIÓN 1

Ítem	Frecuencia	Porcentaje
I2	22	8,2
I3*	7	2,6
I10*	11	4,1
I11**	36	13,5
I13	22	8,2
I15	22	8,2
I16*	6	2,2
I17*	9	3,4
I18*	8	3,0
I21*	14	5,2
I23	19	7,1
I26	24	9,0
I28	16	6,0
I29*	4	1,5

PUNTUACIÓN 3 Y PORCENTAJE ACUMULADO

ÍTEM	FRECUENCIA 1, 2, 3	PORCENTAJE / PORCENTAJE ACUMULADO	
I2	22/51/28	8,2/19,1/10,5;	8,2/27,3/37,8**
I3*	7*/3/37	2,6*/1,1/13,9;	2,6/3,7/17,6
I10*+	11*/17/65	4,1*/6,4/24,3;	4,1/10,5/34,8
I11**	36**/66/104	13,5**/24,7/39,0;	13,5/38,2/77,2
I13**	22/20/90	8,2/7,5/33,7;	8,2/15,7/49,4
I15	22/29/47	8,2/10,9/17,6;	8,2/19,1/36,7**
I16*	6*/15/38	2,2*/5,6/14,2;	2,2/ 7,9/22,1
I17*	9*/19/51	3,4*/7,1/19,1;	3,4/10,5/29,6
I18*	8*/15/45	3,0*/6,4/16,9;	3,0/9,4/26,2
I21*	14*/17/38	5,2*/6,4/14,2;	5,2/11,6/25,8
I23**	19/47/109	7,1/17,6/40,8;	7,1/24,7/65,5
I26**	24/83/55	9,0/31,1/20,6;	9,0/40,1/60,7
I28**	16/41/77	6,0/15,4/28,8;	6,0/21,3/50,2
I29*	4*/10/49	1,5*/3,7/18,4	1,5/5,2/23,6

RESULTADOS DE LOS ÍTEMS MEJOR VALORADOS

ÍTEM	FRECUENCIA	PORCENTAJE EN POSICIÓN 5
3	136	50,9
21	123	46,1
16	119	44,6
29	97	36,2
2	104	39,0
18	86	32,2
17	82	30,7

ENUNCIADOS DE LOS ÍTEMS MEJOR VALORADOS

I3 “SERÍA PARTIDARIO DE BENEFICIAR A UNA INDUSTRIA QUE FUNCIONE SIN CONTAMINAR EL AGUA”

I2 “CREO QUE NO SE DEBEN TIRAR DESPERDICIOS POR EL INODORO”

I16 “SE PUEDEN CONTAMINAR LAS AGUAS SUBTERRÁNEAS YA QUE NO SIRVEN PARA NADA”

I29 “ME GUSTARÍA SABER CÓMO EL AGUA QUE BEBO PUEDE INFLUIR EN MI SALUD”

I2 “SUELO TIRAR LAS PILAS USADAS A LA BASURA”

I18 “ A MI NO ME IMPORTA QUE SE CONTAMINE EL AGUA PORQUE SE PUEDE LIMPIAR EN LA DEPURADORA”

I17 “ SE DEBERÍA APOYAR A LOS AGRICULTORES QUE CULTIVEN USANDO MENOS PRODUCTOS QUÍMICOS”

RESULTADOS DE ÍTEMS PEOR VALORADOS

ÍTEM	FRECUENCIA	PORCENTAJE EN POSICIÓN 5
11	20	7,5
23	20	7,5
26	24	9,0
28	42	15,7
13	60	22,5
10	65	24,4
15	73	27,3

ENUNCIADOS DE LOS ÍTEMS PEOR VALORADOS

I11.- “PROCURO CONTROLAR LA CANTIDAD DE JABÓN QUE USO CUANDO ME DUCHO”

I23.- “ A MI ME PARECE QUE LA ACTIVIDAD AGRÍCOLA NO CONTAMINA EL AGUA”

I I26 “ME DOY CUENTA CUANDO MALGASTO EL AGUA PERO ME DA IGUAL”

I28.- “INTENTO AHORRA AGUA EN MIS ACTIVIDADES DIARIAS”

I13.-“SOY PARTIDARIO DE PEDIR AL AYUNTAMIENTO QUE MULTE A QUIÉN CONTAMINE EL AGUA”

I10.- “INTENTO ECHAR MENOS DESPERDICIOS AL AGUA YA QUE ASÍ COSTARÁ MENOS LIMPIARLA”

I15.- “EL AGUA ES DE TODOS, ASÍ QUE PODEMOS USARLA COMO QUERAMOS”

PLAN DE ACTUACIÓN

COCLUSIONES

PROPUESTA DE ACTUACIÓN

ELABORACIÓN DE UN TEST DE CONOCIMIENTOS

INTERVENCIÓN EN EL AULA

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

VALIDACIÓN DEL TEST

PROBLEM BASED LEARNING