

# COMPRENSIÓN , EXPRESIÓN Y CAPACIDAD DE SÍNTESIS EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS

C. Mahedero<sup>(1)</sup>, M. Tirado<sup>(2)</sup> y M.I. Rodríguez Cáceres<sup>(1)</sup>

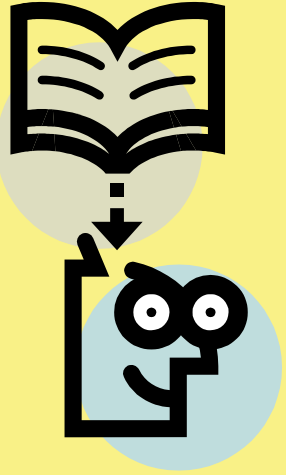
<sup>(1)</sup> Departamento de Química Analítica

<sup>(2)</sup> Departamento de Química Física

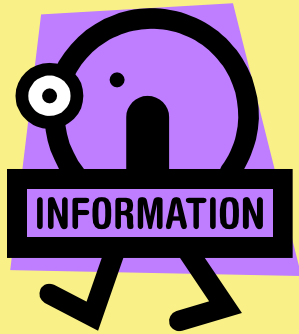
Facultad de Ciencias. Universidad de Extremadura. Badajoz



# OBJETIVOS



- Comprender y resumir el contenido de un texto
- Responder a una serie de cuestiones sobre el mismo



- Redactar, a la vista de unos datos bibliográficos, los antecedentes relativos a un tema, a modo de introducción de una publicación

- Resumir y sintetizar los resultados de un trabajo experimental para presentarlos como publicación





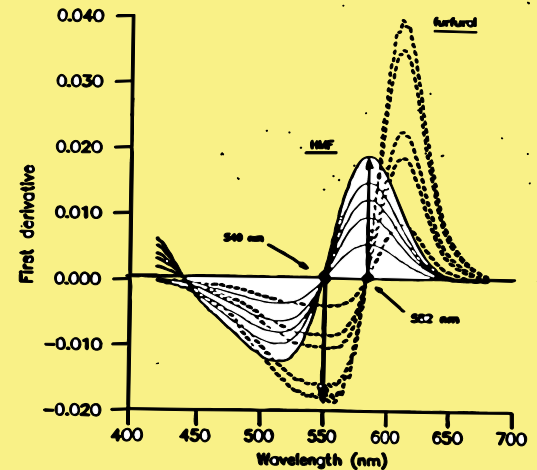
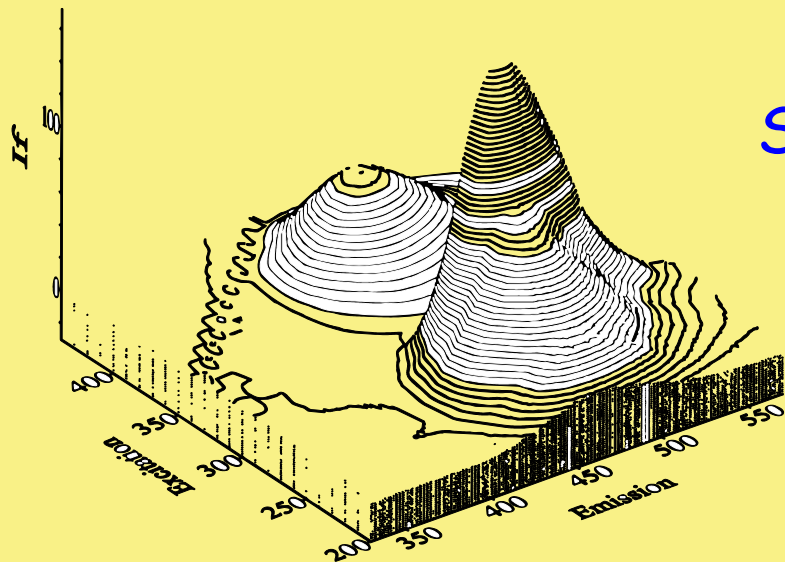
**Muestra.-**

**Alumnos de la Licenciatura en Química**

**Asignatura.-**

**Métodos Espectroscópicos Avanzados**

**Optativa  
Segundo Ciclo**



# **Trabajos realizados**

- 1.- Comprensión del contenido de un texto**
- 2.- Comprensión del resumen y procedimiento recomendado de publicaciones en castellano e inglés**
- 3.- Presentación de los resultados de trabajos experimentales como publicación**

# **1.- Comprensión del contenido de un texto**

## ***Material.-***

**Texto corto de un folleto publicitario de columnas para separaciones de corticosteroides**



***Carácter.-* Presencial**

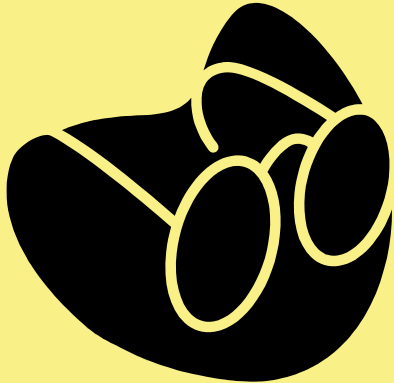
***Actividad.-***

**Realizar un breve resumen del texto**

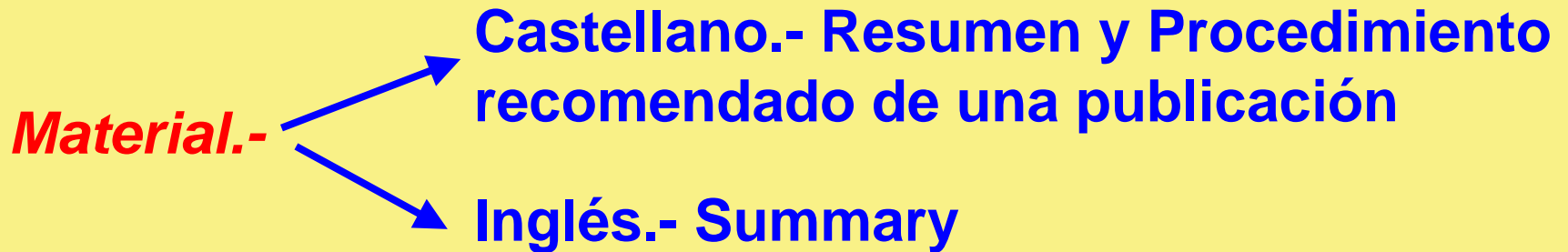
**Responder a varias cuestiones fácilmente deducibles de su contenido**

***Resultados.-***

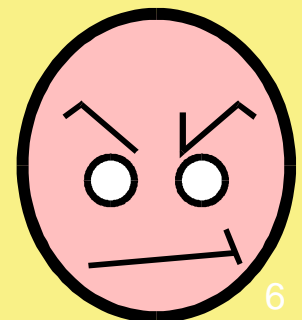
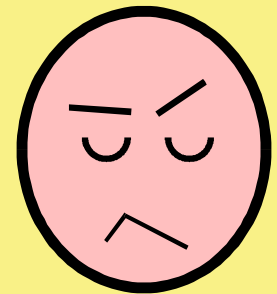
**Nivel de respuesta satisfactorio**



## 2.- *Comprensión del “Resumen” y “Procedimiento Recomendado” de publicaciones*



Metodologías no complejas  
Publicaciones relativamente recientes



## *Resultados.-*

# ¡¡¡Rechazo total al inglés!!!



\* Dificultad de comprensión del resumen o summary de la publicación

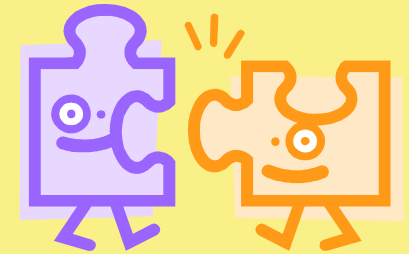


\* No llega a comprender en qué consiste un método operatorio

\* Gran dificultad al extraer, resumir y sintetizar datos de un resumen o summary para incluirlos en la introducción

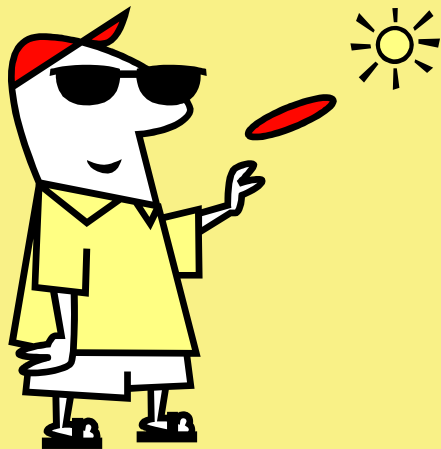


\* Ausencia total de familiarización con el lenguaje científico



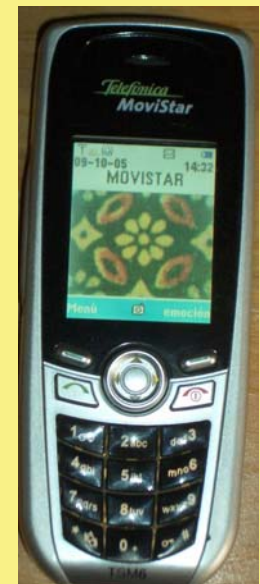
\* Lo lee y comprende, con dificultad, pero no lo utiliza

\* Usa “su” lenguaje de calle



q xplicar  
td xq ...  
tb ...

o SMS



### 3.- Presentación de los resultados de trabajos experimentales como publicación

**Material.-**

Resultados de búsqueda bibliográfica

Trabajos experimentales realizados

Separatas / Publicaciones



Presencial

**Carácter.-**

No presencial



## **Actividad.-**

### **3.I.- Búsqueda bibliográfica**



### **3.II.- Realización de trabajos experimentales**



#### **3.II.A.-Redacción de la introducción**

#### **3.II.B.- Redacción de la publicación**



### 3.1.- Búsqueda bibliográfica



- En pantalla, se realizarán varias búsquedas empleando analitos y/o técnicas sugeridos por los alumnos



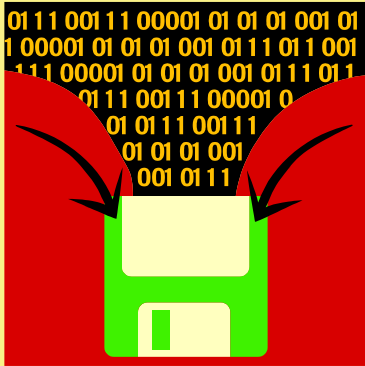
- Por parejas, búsquedas previamente seleccionadas. Entre 6 y 10 citas



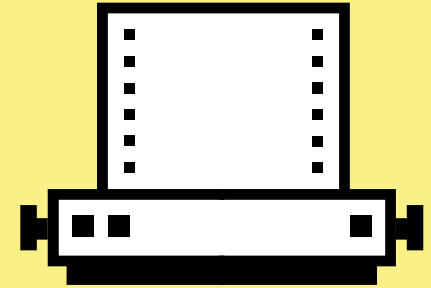
- Búsquedas relativas a técnicas o analitos manejados en trabajos experimentales



- Practicar la utilización del programa.  
Realizar la búsqueda

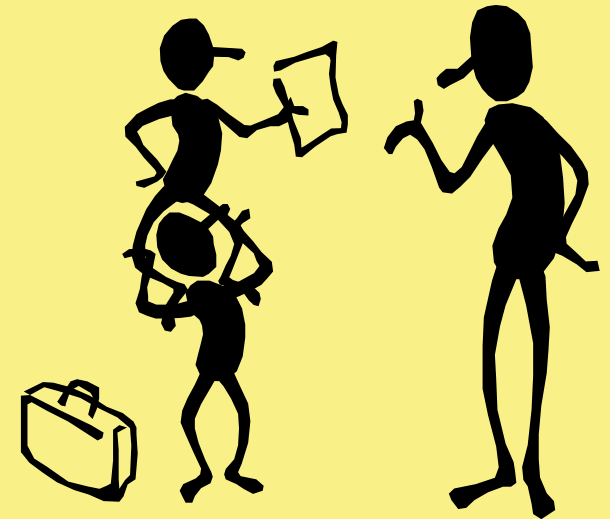


- Resultado de la búsqueda  
en soporte informático y  
papel



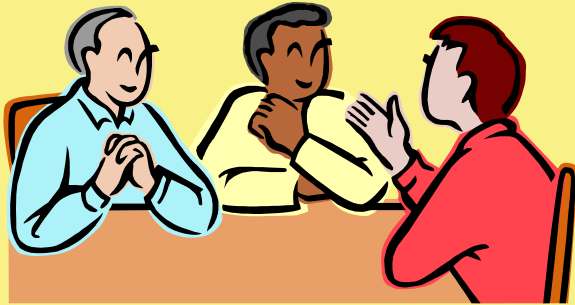
- Intercambio de resultados  
de las búsquedas

- Cada alumno dispone de la  
bibliografía necesaria para  
redactar las introducciones  
de los trabajos experimentales  
realizados



## **3.II.- Redacción de los trabajos experimentales**

### **3.II.A.-Redacción de una introducción. Presencial. Manuscrito**



**Profesor con cada grupo**

**Estructura de “Introducción”**

**Datos importantes**

**Forma de expresión**

#### **Grupo**

**Redacta, en castellano, la parte de introducción relativa al primer resumen o summary**

**Corrección inmediata**

**Redacción de las restantes**

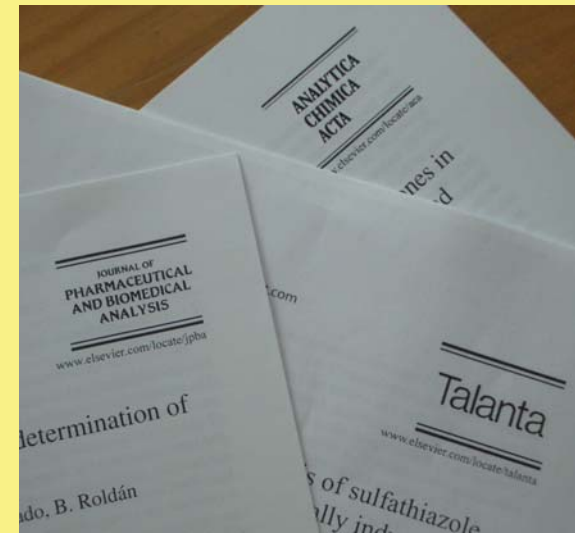


- La introducción completa del trabajo se escribirá (borrador) en el periodo de la sesión de prácticas**

### 3.II.B.- Redacción de las publicaciones

- **Criterios de evaluación:** *“el alumno deberá presentar un informe que incluya los resultados obtenidos en los trabajos experimentales correspondientes a los créditos prácticos”*

- **Una publicación de cada trabajo**

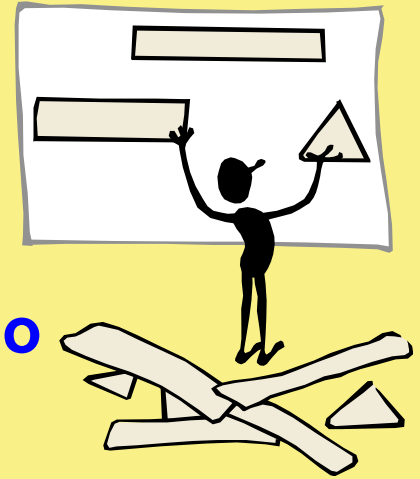


- **Seminario: estructura de una publicación (separatas)**

## Resultados.-

### \* Estructura de una publicación

Aunque dispone de tres o cuatro separatas, tanto en inglés como en castellano, el alumno no capta la estructura de una publicación



### \* Objetivo de un trabajo experimental

No percibe que los trabajos experimentales son parte de la optimización de variables para la puesta a punto de un método de análisis



### \* Procedimiento Recomendado

Una vez realizado el trabajo experimental, no es capaz de redactar el método operatorio para una muestra problema



“Cuenta” todo el experimental que ha realizado

# **CONCLUSIONES**

- \* Los alumnos de segundo ciclo, tienen serias dificultades para la comprensión de textos científicos**
- \* Leen el lenguaje científico, pero son incapaces de emplearlo para redactar sus resultados**
- \* Tienen escasa capacidad de síntesis**
- \* Ante un Summary o Resumen no son capaces de expresar brevemente, “en dos palabras”, el contenido del texto leído**
- \* Salvo contadísimas excepciones el idioma les es totalmente limitante**

# **ESTRATEGIAS DE FUTURO**

**Trabajar, desde los primeros cursos, la capacidad de comprensión mediante el análisis de textos con grado de dificultad adecuado a su nivel**



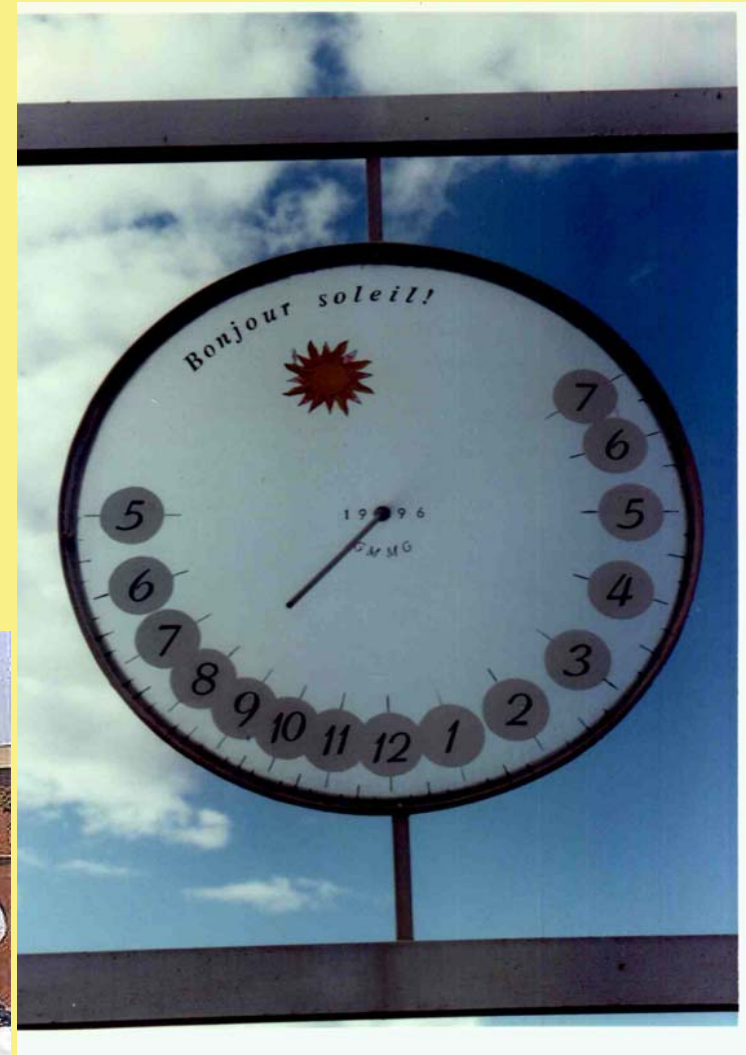
**Trabajar sobre “ Antecedentes Bibliográficos” de temas que conozcan, suministrándoles las búsquedas hechas**



**Fomentar la capacidad de expresión valorando la presentación de los resultados de trabajos experimentales bien estructurados y con los datos y resultados necesarios**

Departamento de Química Analítica  
Departamento de Química Física

Facultad de Ciencias Universidad  
de Extremadura  
Badajoz



[mahedero@unex.es](mailto:mahedero@unex.es)  
[maribelro@unex.es](mailto:maribelro@unex.es)  
[mercedes@unex.es](mailto:mercedes@unex.es)